

Утвержден  
приказом заведующего  
МБДОУ детским садом №35  
от 30 августа 2023г. № 132-ос



**Календарный план воспитательной работы  
на 2023 - 2024 учебный**

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №35»  
города Воткинска Удмуртской Республики  
(Выписка из Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №35)

Принято педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 35  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023г.

# Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

2023 год - Год педагога и наставника

2024 год - Год Российской академии наук

| Воспитательное событие                                | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Для детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Для родителей                                                                                                                       |
| Сентябрь                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| 1 сентября – день знаний                              | Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний                               | Конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» «Из истории школьных принадлежностей» - путешествие по реке времени, игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др.                                                                                                                                                                                   | Совместное с родителями оформление книжной выставки «Книги моего детства»                                                           |
| 27 сентября - День работников дошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»                                                                                                                                                                                                                   | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                                                                                   |
| Октябрь                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |
| 01.10. – международный день пожилых людей.            | создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства. | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья» Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка» Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей». «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота» «Наш дедушка» Е.Благинина. Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке» | Помощь в организации выставки рисунков «Бабушка и дедушка – милые, родные». Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков» |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 04.10 – день защиты животных                                       | Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным                                                                                                                                                  | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».<br>Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк».<br>Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».<br>Подвижная игра «Медведь и пчёлы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Создание альбома «Животные нашего леса»                                       |
| 15.10 – День отца (третье воскресенье октября)                     | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества                                                                                                                                      | Беседа по теме «Члены моей семьи».<br>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».<br>Аппликация «Папин портрет».<br>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выставка коллажей «Я и мой папа».<br>Спортивный семейный праздник «День отца» |
| <b>Ноябрь</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| 04.11 – День народного единства<br>День государственности Удмуртии | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства;<br>расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;<br>воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;<br>воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;<br>воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги | Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?».<br>Дидактическая игра «Юный путешественник»<br>Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки).<br>Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».<br>Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»<br>Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно | Выставка совместных работ по теме                                             |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>принятой роли);</p> <p>Рисование «С чего начинается Родина»</p> <p>Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.</p>                                                                                                                                                                                                |                                                                                   |
| 26.11 – День матери в России                             | <p>Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.</p>                                                                              | <p>«Игрушки наших мам и бабушек».</p> <p>Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.</p> <p>Интервью «Какие существуют мамы и папы».</p> <p>Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».</p>        | <p>Фотовыставка «Я и моя мама»; Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»</p> |
| 30.11 – День Государственного герба Российской Федерации | <p>Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.</p> | <p>Рассматривание изображения герба России;</p> <p>составление рассказа-описания «Герб России».</p> <p>Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Консультация «Детям о государственных символах России»</p>                     |
| <b>Декабрь</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |
| 03.12 – День неизвестного солдата.                       | <p>Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Беседа «День Неизвестного Солдата»</p> <p>Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.</p> <p>Слушание песни «Алёша»</p> <p>Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).</p> <p>Чтение «Баллада о неизвестном солдате».</p> | <p>Возложение цветов к вечному огню в выходной день</p>                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Подвижная игра «Разведчики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                   |
| 08.12. –<br>Международный день<br>художника            | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.                                                                                                                                                                                                                                          | Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.<br>Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.<br>Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».<br>Выставка лучших детских рисунков.                                                                                                                                                                                                                   | Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.                             |
| 09.12 – День Героев<br>Отечества                       | Формировать у воспитанников чувство патриотизма<br>Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества<br>Воспитывать любовь к Родине                                                                                                                                         | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;<br>«Герои Отечества»;<br>«Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг                                                                                                                                                                                                                                                | Выставка совместных работ «Конструирование военной техники»                       |
| 12.12 – День<br>Конституции<br>Российской<br>Федерации | Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения<br>Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей<br>Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам<br>Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации | Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!».<br>Творческий коллаж «Моя Россия»<br>Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,<br>Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,<br>Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любить мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского | Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»                                  |
| Новый год                                              | Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России.<br>Познакомить с обычаями и традициями                                                                                                                               | 1. Беседы о новогодних традициях в России, просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4. Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику. |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | <p>встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p>                                                                                | <p>Чтение художественной литературы о празднике Новый год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.</li> <li>1. Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»</li> <li>2. Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.</li> <li>3. Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.</li> </ol> |                                                                                                                        |
| <b>Январь</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
| 11.01 – Всемирный день «спасибо»                                     | <p>Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p> | <p>Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть».</p> <p>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».</p> <p>Беседа-игра «Волшебное слово».</p> <p>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».</p> <p>Изготовление открыток «Спасибки»</p>                                                                                                                                                                  | <p>Консультация «Правила вежливых ребят».</p> <p>Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»</p> |
| 21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта | <p>Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес</p>                                                                                        | <p>Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимushка-зима!», «Снежный бой».</p> <p>Познавательно-исследовательская</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Конкурс «Снежные конструкции».</p> <p>Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</p>                                        |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| (отмечается<br>предпоследнее<br>воскресенье)                                                           | в                                                                                                                                                                     | деятельность «Как тает снег».<br>Беседа «Зимние виды спорта».<br>Изобразительная деятельность с<br>использованием нетрадиционной<br>техники рисования «Снежинки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                         |
| 27.01. – День снятия<br>блокады Ленинграда                                                             | Познакомить детей с героической историей<br>Ленинграда в годы блокады.                                                                                                | Просмотр иллюстраций, открыток,<br>медалей, орденов военных лет,<br>фотографий о жизни в блокадном<br>Ленинграде.<br>Рассматривание пейзажей современного<br>Санкт-Петербурга, а также города во<br>время ВОВ.<br>Рассматривание иллюстраций “Дорога<br>жизни”, “Пискарьёвское мемориальное<br>кладбище”, “Разорванное кольцо<br>блокады” на фоне прослушивание песен<br>и музыки военных лет.<br>Составление рассказов по картине<br>“Прорыв блокады Ленинграда. 1943.<br>Художники: В. Серов, И. Серебряный”.<br>Рисование: «Цветок жизни»<br>Игровое упражнение “Мы солдаты” | Оформление выставки<br>совместных рисунков:<br>«Непокоренный Ленинград» |
| <b>Февраль</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| 02.02. – День разгрома<br>советскими войсками<br>немецко-фашистских<br>войск в<br>Сталинградской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как<br>важнейшего духовно - патриотического качества;<br>воспитание высокой ответственности и верности<br>долгу перед Родиной. | Беседа с детьми « Что такое героизм».<br>Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».<br>Чтение художественной литературы<br>А.И. Семенцова «Героические<br>поступки».<br>Д/игры «Подбери слова по теме<br>«Война», «Герои», «Победа».<br>Просмотр мультфильма «Подвиг<br>молодого солдата».<br>Викторина «Сталинградская битва»<br>Конкурс чтецов «Это память души,<br>никто не забыт»<br>Виртуальная экскурсия «Мамаев курган.                                                                                                                                                         | Консультация «Мы живы, пока<br>память жива»                             |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Памятники воинской славы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |
| 08.02 – День российской науки             | Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности | Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.<br>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»<br>Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».<br>Оформление выставки детских энциклопедий.<br>Консультация «Коллекции в вашем доме».<br>Участие в создании мини-музеев коллекций |
| 21.02. – Международный день родного языка | Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.                                                                                                                                                                              | Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений. | Конкурс рисунков по русским народным сказкам.<br>Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»                                                                                                         |
| 23.02 – День защитника Отечества          | Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.<br>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.<br>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.<br>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у                       | Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;<br>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», « Где работают наши                                                                                                                                                                                                                                                           | Информация «История возникновения праздника 23 февраля»                                                                                                                                                                 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | дошкольников<br>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.                                                                                          | папы», «Я будущий солдат!»;<br>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;<br>продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;<br>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные тгры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. |                                                                                                                                                               |
| <b>Март</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                               |
| 08.03 – Международный женский день          | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»<br>развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;<br>создать условия для сплочения детского коллектива | Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»<br>Дидактические игры по теме праздника<br>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»<br>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей                                                                                                                                                                                                        | Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»<br>Консультация «Традиции семьи»<br>Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» |
| 18.03. – День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.                                  | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»<br>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»<br>Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»<br>Раскраски на тему: «Крым наша Родина»<br>Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»<br>Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»                                                                                                                                                    | Консультация: «Россия и Крым вместе»<br><br>Беседа: «Возвращение Крыма в Россию»                                                                              |
| 27.03 – Всемирный день театра               | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;<br>формировать и расширять представление о театре;                                                                                                         | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки                                                                                                                               | Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).<br>Беседы о правилах поведения в театре<br>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».<br>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».<br>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».<br>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок                                         | Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».<br>Фотовыставка «Поход в театр семьей»                                                                       |
| <b>Апрель</b>                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                              |
| 01.04 –<br>Международный день птиц | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;<br>прививать любовь к родной природе;<br>формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем                                    | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».<br>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».<br>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».<br>Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке»<br>Конструирование «Птицы» | Создание совместно с родителями Красной книги района, города.<br>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»     |
| 12.04 – День космонавтики          | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;<br>прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса».<br>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».<br>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система».<br>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.                                                                                                                                                                                                 | Спортивное развлечение «Юные космонавты».<br>Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе.<br>Консультация «Правила безопасности для детей».<br>Безопасность на дорогах». |

|                                               |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                          | <p>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Создание фотоальбома о космосе                                                                                                                                     |
| 22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны) | <p>Воспитывать любовь к родной земле;</p> <p>познакомить детей с праздником – Днем Земли;</p> <p>расширять представление детей об охране природы;</p> <p>закрепить знание правил поведения в природе</p> | <p>Беседа на тему «Планета Земля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».</p> <p>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».</p> <p>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».</p> <p>Лепка «Глобус».</p> <p>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».</p> <p>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p> | <p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p> <p>Экологический проект «Земляне».</p> <p>Развлечение «В гостях у спасателей»</p>                   |
| <b>Май</b>                                    |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |
| 01.05 – праздник Весны и Труда                | <p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма</p> <p>приобщать детей к труду;</p> <p>воспитывать уважение к труду других</p>                                                              | <p>Беседа на тему «Что я знаю о труде».</p> <p>Конструирование. «Открытка к празднику».</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе».</p> <p>Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда».</p> <p>Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p> |

|                                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                                                                               | Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 09.05 – День Победы                                  | Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благина «Почему ты шинель бережешь?». Аппликация «Открытка ветерану». Экскурсии к памятным местам. Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила» | Конкурс работ ко Дню Победы. Экскурсия к памятнику Неизвестному солдату. Возложение цветов. Проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов. Консультация на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России» |
| 19.05.- День детских общественных организаций России | Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях                                                                     | Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»<br>Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»<br>П/игра «Зарница»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)                                                                                                                                                                                                       |
| 24.05 – День славянской письменности                 | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру                | Беседа по теме «День славянской письменности». Музыкальная игра «Передай платок». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»<br>Игра «У медведя во бору». Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности». Проект «Неделя славянской письменности и культуры»                                                                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Июнь</b>                                              |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 01.06 – День защиты детей                                | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей | Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга». Тематическое развлечение по теме. Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье. Рисование на тему «Веселое лето». Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» | Памятка «Берегите своих детей!»<br>Консультация для родителей «Права ребенка». Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье                                                                                                                                                                                                                        |
| 06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках; учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид            | По плану детской библиотеки. Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина». Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Игра «Выбери корабль царя Салтана». Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане                                                                                                                                                                                                                 | Оказание информационной и методической помощи родителям. Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин». Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...» Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»<br>Выставка совместных творческих работ родителей и детей «Здравствуй, Пушкин» |
| 12.06 – День России                                      | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;                                                                                                      | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину                                                                                                                                                                                                                                                            | Чтение художественной литературы о России.<br>Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».<br>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).<br>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.<br>Дидактическая игра «Я и моя Родина».<br>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»                                                                                                          | держава».<br>Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».<br>Создание альбома «Россия – наша страна»                                                                                                                                                                            |
| 22.06 – День Памяти и Скорби         | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;<br>формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;<br>способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;<br>воспитывать уважение к старшему поколению | Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».<br>Открытки «Города-герои».<br>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».<br>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»                                                                                                                     | Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби».<br>Возложение цветов к памятнику.<br>Выставка рисунков «Мы помним»                                                                                                                                                                    |
| <b>Июль</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 08.07 – День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;<br>воспитывать любовь и уважение к членам семьи;<br>воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;<br>сформировать духовные и нравственные качества                                                                  | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».<br>Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»<br>Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».<br>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».<br>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда | Акция «Символ праздника – ромашка».<br>Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.<br>Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»<br>«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.<br>Фотовыставка «Загляните в |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                 | семья вместе, так и душа на месте»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | семейный альбом»                                                                                                                     |
| 19.07 – Всемирный день китов и дельфинов                                   | Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе | Интерактивная игра «Кто где живет?»<br>Дидактическая игра «Морские и речные рыбы».<br>Подвижная игра «Киты и касатка».<br>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».<br>Речевая игра «Чей хвост?»<br>Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».<br><br>Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ                                                                                                                                                                             | Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов».<br>Викторина «Морские млекопитающие».<br>Развлечения «Как по морю-океану...» |
| 30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории                                                                | Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».<br>Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).<br>Лепка «Кораблик».<br>Коллективная работа «Якорь».<br>Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»<br>Игры-эксперименты:<br>«Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».<br>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» | Выставка рисунков «Морские защитники страны».<br>Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»                            |
| <b>Август</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| 12.08 – День физкультурника                                                | Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;                                          | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.<br>Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового                                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника                                                                                                            | области, страны»<br>Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада<br>Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями<br>Оформление карты-схемы для детей, чтобы повысить их самостоятельную двигательную деятельность                                                                                                                                                                        | образа жизни»<br>Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»<br>Конкурс фотографий «Спорт в нашей семье»<br>Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми                                                                                                     |
| 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;<br>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России         | Беседа на тему «Государственные символы России».<br>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.<br>Конструирование «Флажок на палочке».<br>Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».<br>Дидактическая игра «Найди флаг России».<br>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».<br>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».<br>Изобразительная деятельность «Российский флаг» | Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».<br>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»<br>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».<br>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках» |
| 27.08 – День российского кино                            | Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам | Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».<br>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.<br>«Уроки доброты» – просмотр сказок и                                                                                                                                                                                                                    | Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».<br>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».<br>Развлекательное мероприятие                                                                                                      |

|  |  |                                                                   |                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|----------------|
|  |  | мультфильмов о добрых делах.<br>Создание альбома «Профессии кино» | «Мультконцерт» |
|--|--|-------------------------------------------------------------------|----------------|