

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад №35
(протокол от 16.04.2025 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №35

Мухачева О.А.
17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №35» города Воткинска Удмуртской Республики

Направлен Учредителю
в Муниципальное образование
«Город Воткинск»
18.04.2025 г.

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №33333462 « об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Целями проведения самообследования являлись обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35» города Воткинска Удмуртской Республики (МБДОУ детский сад №35)
Руководитель	Мухачева Оксана Анатольевна
Адрес организации	Индекс 4267434, адрес: г. Воткинск, ул. Мичурина, д.4
Телефон, факс	+7 (34145) 5-77-12
Адрес электронной почты	ds35@votkinsk-dou.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Воткинска
Дата создания	10.05.1973 год
Лицензия	18ЛО01 №0001291 от 18.05.2016 г., срок действия - бессрочно, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №35» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1067,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 629,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Предметом деятельности Детского сада является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с настоящим Уставом.
Режим работы Детского сада с 07.00-19.00

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад посещают 115 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 - группы раннего возраста – по 15 и 17 детей (32 ребенка);
- 1 – младшая группа - 21 ребенок
- 1 средняя группа - 23 ребенка;
- 1 старшая группа - 20 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа - 19 ребенка.

Меры социальной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих образовательную организацию, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

На основании Постановления Администрации г. Воткинска от 21.02.2023 г. №183 освобождены от платы родителей (законных представителей) граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации или проходящих военную службу по контракту, либо заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации за присмотр и уход за детьми в ДООУ г. Воткинска.

Образовательная деятельность МБДОУ детского сада №35 направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к ее символике – флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представление детей о малой Родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 г. №СК-295-06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2024 год. Рабочая программа реализуется на основе календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ

состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	81%
Неполная с матерью	20	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	37%
Два ребенка	44	42%
Три ребенка и более	23	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовалась дополнительная общеразвивающая программа по художественной направленности «Юные художники» с детьми 5-6 лет. В дополнительном образовании задействовано 25% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детского сада №35 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МБДОУ детского сада №35 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детского сада №35

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: · развития образовательных услуг; · регламентации образовательных отношений; · разработки образовательных программ; · выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и · воспитания; · материально-технического обеспечения образовательного процесса; · аттестации, повышении квалификации педагогических работников; · координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: · участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; · принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; · разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; · вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детского сада №35. В 2024 году в систему управления МБДОУ детского сада №35 внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления МБДОУ детского сада №35 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы МБДОУ детского сада №35 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в с возрастными возможностями образовательных областей.

Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- речевое развитие

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение, игра, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №35 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ детского сада №35 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итого	% воспитанников в пределах нормы
Высокий	60	53	81	60	52	61%	
Средний	40	46	18	36	47	37%	
Низкий	0	1	1	4	1	2%	
Качество освоения образовательных областей	100%	99%	99%	96%	99%		98%

Вывод: в результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МБДОУ детский сад №35 по всем образовательным областям уровень развития детей в среднем 98% что соответствует высокому уровню развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми на летний период.

Прогнозирование: продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии

для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2024 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Коллективом педагогов была проведена работа. С детьми проводились беседы о нашей Родине – России, знакомство с Государственной символикой: гербом, гимном и флагом. Были разучены стихи о России, песни о Родине и Государственном флаге.

В группах детского сада воспитатели просматривали с детьми мультимедийные презентации «Наша Армия самая сильная», «Защитники Отечества», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас. Провели с детьми старшего дошкольного возраста спортивные состязания «Мы сильные и ловкие», праздники, досуги, квесты.

Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: музыкально – спортивные праздники.

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2023-2024 уч. г.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага».

Год семьи. Во исполнении Указа Президента от 22.11.2023 №875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

Подводя итоги – «Года семьи 2024» отметим, что главное внимание уделялось формированию у детей традиционных семейных ценностей: любви, верности, уважения, взаимопонимания и поддержки. Эти ценности составляют основу крепкой и счастливой семьи. А здоровая и крепкая семья – это основа стабильности и благополучия всего общества.

В течение всего года проводились яркие праздники и увлекательные спортивные соревнования и творческие конкурсы. Организовывали спортивные мероприятия для детей и родителей «Вперед, защитники», «Дружные семейные старты». Дети проявляли себя в творческих конкурсах. Рисунки, стихи, песни, танцы – все это стало неотъемлемой частью Года семьи.

С педагогическими работниками проводилась работа согласно плану мероприятий. Организовывались семинары, тренинги, конкурсы. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и

задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

Деятельность МБДОУ детского сада №35 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

участие воспитанников

Месяц	Название мероприятия	Организатор	Результат
Городской уровень			
Март	Муниципальный этап республиканского конкурса семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	Управление образования Администрации города Воткинска	Участие
Март	Конкурс чтецов посвящённого Всемирному Дню поэзии «Веснушка	МАУК «Сад им. П.И. Чайковского» (Клуб «Дружба»)	Диплом за 2 место, Диплом за победу в номинации «Эмоциональное прочтение», «Люблю тебя, моя Россия»
Сентябрь	Городской праздник "Осенины" танцевальный номер "Я сижу у окошка"	Управление образования Администрации города Воткинска	Благодарность
Октябрь	«Истоки национального творчества: Истоки национального творчества. Наследие удмуртского народа»	МАУК «Сад им. П.И. Чайковского» (Клуб «Дружба»)	Сертификаты
Октябрь	Открытый городской дистанционный конкурс "Осенняя мастерская"	"Станция Юных техников"	Сертификаты Номинация «Художественное направление»
Ноябрь	Городской дистанционный фотоконкурс "Осень в кадре".	«Станция Юных техников"	Номинация "Осень в интерьере"- дипломы 2 место, 3 место
Ноябрь	Спартакиада «Малышок» Веселые старты	Управление образования Администрации города Воткинска	Диплом об участии
Республиканский уровень			
Январь	Открытый Республиканский конкурс чтецов «Мой мир начинается с семьей»	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Сертификат участника
Март	Городской тур Республиканского этапа Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», посвященного 375-летию пожарной охраны России	МАУ ДО «ЦДТ» город Воткинск	Грамота 1 место в номинации «Художественное творчество»
Сентябрь	Республиканский конкурс творческих работ "Город дорожных наук»	Педагогическое сообщество "Иж - конкурс"	Диплом 1 место
Октябрь	Республиканский конкурс творческих работ "среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Очарование осени" 1 место - номинация театральное искусство "Закружилась осень листопадом" (исполнение песни, танец)	Педагогическое сообщество "Иж - конкурс"	1 место - номинация «Театральное искусство»
Всероссийский уровень			

Январь	III Всероссийский конкурс детский рисунков «Дети рисуют в защиту природы»	Информационное агенство «Доброе инфо»	Сертификат участника
Октябрь	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца» в рамках проекта «Наш Лановой: гражданин и патриот»	ООД «Бессмертный полк России»	Сертификат участника

участие педагогов

Месяц	Название мероприятия	Организатор	Результат
Городской уровень			
Февраль	Городской фестиваль частушек «Широкий разгуляй»	МАУК «Сад им. П.И. Чайковского» (Клуб «Дружба»)	Диплом участника 2 место
Март	Городской конкурс «Барин-Самоварин»	Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Воткинска	Участие
Сентябрь	Городской конкурс арт – объектов «Арт-Осень»	Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Воткинска	Победа в номинации «За музыкальное сопровождение»
	Открытый городской конкурс "Истоки национального творчества. Наследие удмуртского народа"	МАУК "Сад им. П.И.Чайковского"	Диплом 1 место Осенние мелодии»
Декабрь	Муниципальный этап республиканского конкурса методик «Развитие у детей интереса при изучении программы «Разговор о правильном питании»	Управление образования Администрации города Воткинска	Диплом 3 место
Республиканский уровень			
Март	Республиканский конкурс методик «Развитие у детей интереса при изучении программы «Разговор о правильном питании»		Участие
Февраль	Всероссийский конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий. проект "Юрий Гагарин: полет нормальный"	Президентский фонд культурных инициатив	Участие
Июль	Публикация. Авторский материал на ресурсе информационно-образовательного профессионального мастерства педагогических работников портала «Педагогические таланты России» тематическое музыкальное занятие	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	

	«Путешествие в музыкальные страны»		
--	------------------------------------	--	--

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду №35.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает охрана.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлено видеонаблюдение.

В МБДОУ детском саду №35 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей. Систематически проводится гигиеническое обучение работников.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- установлена система пожарной сигнализации;
- в выходные дни охрана детского сада осуществляется охраной;
- оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей, соблюдается режим закрытия МБДОУ детского сада №35.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса МБДОУ детского сада №35 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут;

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между видами организованной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг) для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ детском саду №35 в 2022 году продолжают соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, уведомляется территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами в группах ВК размещены консультации, рекомендации, полезные ссылки для родителей по воспитанию и развитию детей.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системы оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Обеспечение продуктами питания осуществляется поставщиками на договорной и контрактной основе.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют овощи, соки, кисломолочные продукты.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и

заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ детском саду №35 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

· ·

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую категорию – 1 музыкальный руководитель
- СЗД – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога детского сада.

По итогам 2024 года МБДОУ детский сад №35 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МБДОУ детского сада №35 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагогическую деятельность в МБДОУ детском саду №35 осуществляют специалисты: заведующий Учреждением, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели.

Число педагогических работников -11, в том числе:

музыкальный руководитель – 1 человек

воспитателей – 10 человек,

Квалификация педагогических кадров:

Высшая категория – 1 человек 9%

первая категория – 4 человека/ 37 %

соответствие занимаемой должности- 5 человек/ 45 %

не аттестованы – 1 человек/ 9%

Образовательный ценз педагогов:

7 - имеют высшее профессиональное образование,

6 - среднее профессиональное образование.

Распределение педагогического персонала по стажу:

4 человека имеют стаж работы - 20 и более лет,

2 человека - от 15 до 20 лет,

4 человек – от 5 до 10 лет

1 человек - имеют стаж от 3 до 5 лет.

Одним из условий эффективности работы является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты регулярно проходят аттестацию с целью повышения и подтверждения квалификационных категорий, участвуют в работе городских МО. Кроме этого свой профессиональный уровень педагоги ДОУ повышают с помощью самообразования.

Педагоги ДОУ принимают участие в работе творческих групп, являются членами жюри и оргкомитетов конкурсов, семинаров и других мероприятий проводимых в детском саду.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности.

В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детского сада №35 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детском саду №35 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в педагогическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ детском саду №35 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- педагогический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ №35 провел текущий ремонт 6 группах, коридора 1 этажа. В групповые комнаты приобретены посуда, мягкий инвентарь. В группы раннего возраста – сенсорные столы. В раздевалку старшей группы приобретены стулья.

Материально-техническое состояние МБДОУ детский сад №35 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детском саду №35 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ детского сада №35 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		115 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,7
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	11(100%)

педработников: с высшим образованием		0(0%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5(45%)
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6(55%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (8%)
с высшей категорией		1 (8%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (8%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да(1)
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	629,2
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да(6)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.